

1.	اسم المادة	مادة التلاوة والحفظ(3)
2.	رقم المادة	(0431314)
3.	الساعات المعتمدة (نظرية عملية)	1
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	التلاوة والحفظ2
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الثاني 2025/2024
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	□/ مدمج □ إلكتروني
16.	المنصة الإلكترونية	□Skype □Zoom √□Moodle √□Microsoft Teams √□Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الأول 2021/2020

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

المكتب: مبنى كلية الشريعة ب/ الطابق الثاني . دزينب معاينة

رقم الهاتف 0799209992

البريد الإلكتروني: z.gudah@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

المدرس	هاتف المكتب	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. فادي الجبور	24094		f.jbour@ju.edu.jo
د. أمجد سعادة	24075		amjsaadeh@yahoo.com
د. تمام عوده العساف	24074		t.assaf@ju.edu.jo
د. أمل النعيمات	24061		amalneimat@yahoo.com
د. زينب معاينة	24073		z.zqudah2@gmail.com
د. نداء زقزوق	24073		n.zaqqouq@ju.edu.jo
د. فائق الجغل	24121		fatenaljuqhul@yahoo.com
د. سناء أبو صعيليك	24061		Dr_sana1986@yahoo.com

20. وصف المادة

يتضمن المستوى:

دراسة المباحث: مباحث: الوقف والابتداء بكافة فروع من أنواع الوقف، وكيفية الوقف بالروم والإشمام، وكيفية البدء بهمزة الوصل، والمقطوع والموصول، وناء التأنيث، وتنبيهات على كلمات معينة فيها أكثر من وجه أو خالفت القاعدة.
تلاوة الأجزاء: من أول سورة آل عمران إلى نهاية سورة التوبة مع التطبيق العملي بإشراف المدرس ومتابعته.
حفظ سورة البقرة كاملة مع التطبيق العملي بإشراف المدرس ومتابعته.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها:

أ- الأهداف:

يتوقع من الطالب بعد دراسته للمادة:

- أن يتقن الطالب مباحث الوقف والابتداء.
- أن يحفظ الطالب سورة البقرة كاملة.
- أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

البرنامج		نتائج تعلم		نتائج تعلم المادة	
1- يتمثل بعمق الإيمان بالله ورسوله ويظهر التزاماً واضحاً بتعاليم الشريعة الإسلامية بحيث ينعكس ذلك على شخصيته وسلوكه وجوارحه وتعاملاته.	2- يتقن تلاوة القرآن الكريم بشكل سليم وفق أحكام التلاوة والتجويد، ويحفظ عدداً من الأجزاء.	7- يتواصل بلطف مع الآخرين ويعمل على إقناعهم بالفكرة والحجة	9- يظهر اهتماماً بالتعلم والنمو المهني المستمر ويبيد التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة مستخدماً في ذلك التكنولوجيا وقواعد البيانات بشكل فعال.	10. يتواصل بفاعلية مع الآخرين ويجيد العمل ضمن فريق، منطلقاً من مبادئ الأخلاق الإسلامية الأساسية التي تدعو إلى تفهم الآخرين ومراعاتهم وتقبل الآراء المخالفة وحسن مناقشتها.	
			✓		يتعرف إلى أنواع الوقف في القرآن الكريم.
			✓		2- يستوعب كيفية الوقف بأوجه الوقف المتعددة؛ السكن المحض والروم والإشمام.
			✓		3- أن يتعرف على كيفية البدء بهمزة الوصل.
			✓		4- يتعرف إلى المقطوع والموصول وتاء التأنيث.
			✓		أن يستنتج أولويات الوقف من خلال أنواعه المتعددة.
			✓		2- أن يفرق بين أوجه الوقف المتعددة.
					أن يتقن أداء الوقف في أثناء تلاوة القرآن الكريم مراعيًا الأولويات بحسب أنواع الوقف الجائز.
					2- أن يطبق قواعد الوقف بأوجه الوقف المتعددة.
			✓	✓	أن يعمل الطالب على نقل المهارات التي

					أتقنتها لزملائه في المادة.
✓		✓	✓	✓	2- أن يقرأ الطالب زملاءه من الطلبة قراءة مستوعبة للأحكام والمهارات التي تلقاها.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	تاريخ المحاضرة	المحاضرة	الموضوع	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	*أساليب التقييم	المراجع
الأسبوع الأول: الاستماع لقراءة كل طالب، لإعطائه تقريراً شفويًا يتضمن نقاط القوة والضعف في قراءته. مراجعة ما تمت دراسته في المستوى الأول			مراجعة ما تمت دراسته في المستوى الأول	وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // ن) عن بعد خ // // ر	أسئلة نظرية في أثناء التلاوة مع ملاحظة تطبيق الأحكام في أثناء التلاوة.	المنير في أحكام التجويد عروض بور بوينت المادة التي يتم إدراجها على منصة التعليم الإلكتروني من قبل المدرس
			متابعة تلاوة الأجزاء المقررة	وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // ن) عن بعد خ // // ر		
			متابعة تلاوة الأجزاء المقررة	وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // ن) عن بعد خ // // ر		
الأسبوع الثاني: إجراء مراجعة			مراجعة ما تمت دراسته في المستوى الثاني	وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // ن) عن بعد خ // // ر	أسئلة نظرية في أثناء التلاوة مع ملاحظة	المنير في أحكام التجويد عروض بور بوينت المادة التي يتم إدراجها على

منصة التعليم الإلكتروني من قبل المدرس	تطبيق الأحكام في أثناء التلاوة. واجبات منزلية	وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // ن) عن بعد خ // // ر	متابعة تلاوة الأجزاء المقررة		لأحكام التجويد في المستوى الثاني.
		وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // ن) عن بعد خ // // ر	متابعة تلاوة الأجزاء المقررة		
		وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // ن) عن بعد خ // // ر	تطبيق عملي للتلاوة		
المنير في أحكام التجويد عروض بور بوينت المادة التي يتم إدراجها على منصة التعليم الإلكتروني من قبل المدرس	أسئلة نظرية في أثناء التلاوة مع ملاحظة تطبيق الأحكام في أثناء التلاوة. واجبات منزلية	لقاء متزامن/ وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // ن) عن بعد خ // // ر	أنواع الوقف		الأسبوع الثالث: تعريف الوقف وبيان أنواعه وأحكامه وعلاماته.
		وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // ن) عن بعد خ // // ر	متابعة الحفظ		
		وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // ن) عن بعد خ // // ر	امتحان منتصف الفصل (حفظ الجزء الأول شفوي)		

الاسبوع	تاريخ المحاضرة	المحاضرة	الموضوع	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	*أساليب التقييم	المراجع
الأسبوع الرابع: كيفية الوقف بالروم والإشمام والسكون المحض وأوجه كل منهم			أوجه الوقف	وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن) عن بعد خ /// ر	أسئلة نظرية في أثناء التلاوة مع ملاحظة تطبيق الأحكام في أثناء التلاوة. واجبات منزلية	المنير في أحكام التجويد عروض بور بوينت المادة التي يتم إدراجها على منصة التعليم الإلكتروني من قبل المدرس
			متابعة تلاوة الأجزاء المقررة	وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن) عن بعد خ /// ر		
			متابعة الحفظ	وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن) عن بعد خ /// ر		
			متابعة شرح اوجه الوقف	وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن) عن بعد خ /// ر		
الأسبوع الخامس: تطبيق الوقف بالروم والإشمام والسكون المحض			تطبيق اوجه الوقف عمليا	وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن) عن بعد خ /// ر	أسئلة نظرية في أثناء التلاوة مع ملاحظة تطبيق الأحكام في أثناء التلاوة. واجبات منزلية	المنير في أحكام التجويد عروض بور بوينت المادة التي يتم إدراجها على منصة التعليم الإلكتروني من قبل المدرس
			متابعة تلاوة الأجزاء	وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث /// ن)		

		عن بعد خ // // // ر	المقررة			
		وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // // ن) عن بعد خ // // // ر	متابعة الحفظ			
الأسبوع السادس:	الوقوف على معتل الآخر	وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // // ن) عن بعد خ // // // ر	الوقف على معتل الآخر			
الأسبوع السابع:	معرفة المقطوع والموصول	وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // // ن) عن بعد خ // // // ر	تطبيق الوقف على معتل الآخر			
		وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // // ن) عن بعد خ // // // ر	متابعة تلاوة الأجزاء المقررة			
		وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // // ن) عن بعد خ // // // ر	متابعة الحفظ			
الأسبوع السابع:	معرفة المقطوع والموصول	وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // // ن) عن بعد خ // // // ر	شرح المقطوع والموصول			
		وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // // ن) عن بعد خ // // // ر	تطبيقات على المقطوع والموصول			

<p>قبل المدرس.</p>		<p>وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // ن) عن بعد خ // // ر</p>	<p>متابعة تلاوة الأجزاء المقررة</p>			
<p>المدير في أحكام التجويد</p> <p>عروض بور بوينت</p> <p>المادة التي يتم إدراجها على منصة التعليم الإلكتروني من قبل المدرس.</p>	<p>أسئلة نظرية في أثناء التلاوة</p> <p>مع ملاحظة تطبيق الأحكام في أثناء التلاوة.</p> <p>واجبات منزلية</p>	<p>وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // ن) عن بعد خ // // ر</p>	<p>شرح الابتداء وبيان أنواعه</p>			<p>الأسبوع الثامن:</p> <p>تعريف الابتداء وبيان أنواعه وحكم كل منها.</p> <p>همزة الوصل وكيفية الابتداء بها في الأسماء والأفعال.</p> <p>اجتماع الهمزتين في أول الكلمة في الأسماء والأفعال</p>
	<p>أسئلة نظرية في أثناء التلاوة</p> <p>مع ملاحظة تطبيق الأحكام في أثناء التلاوة.</p>	<p>وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // ن) عن بعد خ // // ر</p>	<p>شرح تاء التانيث</p>			<p>الأسبوع التاسع:</p> <p>تاء التانيث</p> <p>تنبيهات على قراءة حفص عن عاصم</p>
	<p>امتحان عملي واجبات منزلية</p>	<p>وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // ن)</p>	<p>مراجعة المادة</p>			<p>الأسبوع العاشر:</p>
		<p>وجاهي في قاعات الدرس (ح ، ث // ن) عن بعد خ // // ر</p>	<p>تنبيهات على قراءة حفص عن عاصم</p>			
		<p>Student com</p>	<p>امتحان منتصف الفصل (المادة النظرية)</p>			

	امتحان حاضر	عن بعد			
	امتحان غيب	خ / / / / ر			
		وجاهي في قاعات الدرس	تطبيق عملي للتلاوة		
		وجاهي في قاعات الدرس	مراجعة تلاوة الأجزاء المقررة		
	امتحان عملي واجبات منزلية	وجاهي في قاعات الدرس	تطبيق عملي للتلاوة		الأسبوع الحادي عشر:
	امتحان حاضر	وجاهي في قاعات الدرس	تطبيق عملي للتلاوة		الأسبوع الثاني عشر
	امتحان غيب	وجاهي في قاعات الدرس	تطبيق عملي للتلاوة		الأسبوع الثالث عشر
		وجاهي في قاعات الدرس	تطبيق عملي للتلاوة		الأسبوع الرابع عشر:
		وجاهي في قاعات الدرس	امتحانات ما قبل النهائي		الأسبوع الخامس عشر
		وجاهي في قاعات الدرس	الامتحان النهائي		الأسبوع السادس عشر

- توضيح المادة التي ستدرس في لتعليم المتزامن والمادة التي ستدرس في التعليم غير المتزامن في الخطة بوضوح وتوضيح أوقات اللقاءات وتوضيح اسم المنصة
- تفعيل دور الطالب بشكل أكبر ليتناسب مع زيادة الاعتماد على التعلم الإلكتروني، وانخفاض عدد المحاضرات المتزامنة من (3) في الفصول العادية لتصبح (2) في التعليم الإلكتروني.
- 40% من اللقاءات متزامنة ومسجلة ومرفوعة استعمال المنصات الإلكترونية مثل Microsoft teams لإعطاء المحاضرات المتزامنة حيث يتم استخدام استراتيجية تعليم التلاوة بالتلقين والاستماع لتلاوة الطالبات (العرض) كما ويتم في بعض اللقاءات شرح للمادة النظرية باستخدام السبورة ثم يتم إحالة الطالبات إلى بعض المواد المرفوعة على المودل لمزيد من التوضيح. واللقاءات غير المتزامنة (فيديوهات/ مادة مسموعة/ عروض توضيحية/ قضايا للنقاش/حوارات).
- تسجيل المحاضرات ورفعها على المودل لتمكين الطلبة من متابعتها في أي وقت وإعادة المتابعة إن لزم الأمر.
- الاستعانة بمجموعات الواتس أب لتسهيل نقاش الطلبة مع بعضهم ومع الدكتوراة وللتببيه على الواجبات المرفوعة على المودل ولمتابعة تنسيق المجموعات في عمليات التسميع والإقراء ولتسهيل دخول الطالبات إلى منصة Microsoft teams وحل ما يرافق ذلك من إشكالات لدى البعض- خاصة أن جميع طالبات هذه المادة من الإناث ولم تسجل إشكالات من أي نوع في التواصل عبر الواتس-.
- رفع المواد المتنوعة لكل مبحث من مباحث الخطة بأشكال متنوعة كالمصادر والنصوص والفيديوهات والمقاطع الصوتية
- رفع الواجبات التي تحفز الطالب على متابعة هذه المواد المرفوعة على المودل ومتابعة أعمال المادة كمجموعات طلابية من عرض التلاوة للأجزاء العشرة الخاصة بالمادة ومن تسميع سورة البقرة والمطلوب حفظهما في المادة.

23. أساليب التقييم: - أساليب التقييم العامة تشمل: الواجبات المنزلية، اختبارات قصيرة عملية، رفع تسجيلات صوتية. يتم تقييم

الطالبة في الامتحان النهائي من خلال المقابلات الشخصية عبر Microsoft teams للكشف عن مستوى اكتساب مهارة التلاوة والتجويد ومستوى الحفظ وذلك ضمن امتحانات مبرمجة ومسجلة وأجراء امتحان من خلال المقابلات الشخصية في الحرم الجامعي.

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

أسلوب التقييم	العلامة	الموضوع	الاسبوع	المنصة
الامتحانات واعمال الفصل حفظ وتلاوة	20	الحفظ والتلاوة من الأجزاء المطلوبة		مباشر
الواجبات	10			مباشر
الامتحان المحوسب	20	المادة النظرية		في حرم الجامعة
الامتحان النهائي	50	المادة العملية		في حرم الجامعة

24.متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب تطبق بحسب تعليمات الجامعة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد تطبق فيه تعليمات الجامعة

ج- إجراءات السلامة والصحة تطبق بحسب تعليمات الجامعة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي تطبق فيه تعليمات الجامعة

هـ- إعطاء الدرجات تطبق فيه تعليمات الجامعة

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة متاحة بحسب تعليمات الجامعة للفصل الثاني

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- كتاب المنير في أحكام التجويد، للدكتور احمد شكري وآخرون.
- الاستماع لتسجيلات بعض المقرئين.
- التلاوة على بعض المتقنين خارج أوقات المحاضرة للأجزاء العشرة المطلوبة.

ب- الكتب الموصى بها في المحاضرة، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د.زينب معاينة التوقيع: د. زينب معاينة التاريخ: 2025-2-25

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع-----

رئيس القسم: ----- التوقيع-----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع-----

العميد: ----- التوقيع-----